



17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS - 17 NACHHALTIGKEITSZIELE DIE DIE WELT VERÄNDERN

Heute die gewollte Zukunft wagen!

Welche Bildung brauchen wir für eine zukunftsfähige Gesellschaft?

In Zeiten großer Umbrüche und komplexer Situationen braucht unsere Gesellschaft mutige und kreative Zukunftsgestaltung, junge Menschen, die über hervorragende Lösungskompetenzen verfügen und es gewohnt sind Verantwortung zu übernehmen - für sich, für andere und unseren Planeten. Die Global Goals, die Agenda 2030, geben mit dem Ziel 4: Quality Education die Vorgabe. Im „Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung“ heißt es: „Um die Agenda 2030 zu verwirklichen, müssen wir umfassende und tiefgreifende gesellschaftliche Transformationen anstoßen und umsetzen. Bildung spielt in diesem Prozess eine Schlüsselrolle.(...) Um dies zu erreichen, müssen wir unser Bildungssystem so ausrichten, dass Kinder, Jugendliche und Erwachsene das Wissen und die Fähigkeiten erwerben, die für die Beantwortung dieser Fragen notwendig sind. (...) Nachhaltigkeit muss Bildungsziel sein, global und national.“

Die Transformation der Gesellschaft braucht eine Transformation der Bildung.(....) Zukunftsfähige Schulen setzen auf Lernsettings, Lernen im Leben, eine wertschätzende Beziehungskultur, auf Potentialentfaltung.(...) Dazu braucht es Sinn, Inspiration, das voneinander Lernen sowie den Mut zum Handeln.

Tagung der GEW Hameln-Pyrmont in Kooperation mit der „Initiative Schule im Aufbruch“ :
Teil 1 : öffentlicher **Vortrag** für Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen

Dienstag 19. 3. 2019

19.00 Uhr

im Forum der Theodor-Heuss-Realschule

Hameln, Breslauer Allee

Referentin: Margret Rasfeld

*(ehemalige Schulleiterin der evangelischen Schule Berlin Zentrum,
Mitbegründerin der Initiative „Schule im Aufbruch“)*

Frau Rasfeld wird mit uns nachdenken über die Herausforderungen der Zukunft und die Nachhaltigkeitsziele der UNO, über das Thema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ als Kernauftrag von Schulen sowie über Anregungen zur Umsetzung und Konsequenzen für die Gestaltung des Lernens.